

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ Αρ. Φύλλου 785

6 Οκτωβρίου 1993

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΥΠΟΥΡΓΙΚΕΣ ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ & ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

Αριθ. Β1/721 (1)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α. του άρθρου 11 παρ. 2 του Ν. 2083/1992 «Εκσυγχρονισμός την Ανωτάτης Εκπαίδευσης» (Α' 159) και

β. του άρθρου 29Α του Ν. 1558/1985, όπως αυτό προστέθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/1992 (Α 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής προκαλείται ετήσια δαπάνη 3.000.000 δραχμών και 500.000 δραχμών το χρονο και εφάπαξ δαπάνη 2.000.000 δραχμών η οποία θα καλυφθεί από το Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθν. Παιδείας και Θρησκευμάτων Φ. 120 και ΚΑΕ 5299 με αντίστοιχη αύξηση της επιχορήγησης του Πανεπιστημίου Πατρών, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών το οποίο κατάρτισε η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης του παραπάνω τμήματος στη συνεδρίαση 2/26.1.93 και ενέκρινε η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Πατρών στη συνεδρίαση της 179/10.3.93 και το οποίο έχει ως εξής:

«Οργάνωση και λειτουργία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στις Επιστήμες της Αγωγής του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανωρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών».

Άρθρο 1
Γενικές Διατάξεις

1. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών οργανώνει και λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό έτος 1993-94 σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του Ν. 2083/1992, ΠΜΣΕΑ που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Διδακτορικού Διπλώματος.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός

Αντικείμενο είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων και η έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής με εμβάθυνση στις εξής κατευθύνσεις:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικό Σχεδιάσμό και Διοίκηση.

Β. Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

Σκοπός είναι η συμβολή στην παραγωγή γνώσης και στην επίλυση προβλημάτων στις Επιστήμες της Αγωγής, και συγκεκριμμένα:

1. Παραγωγή γνώσης και ανάπτυξη των θεμάτων της εκπαίδευσης και της έρευνας στον Ελληνικό χώρο.

2. Επίλυση αντίστοιχων προβλημάτων της εκπαίδευσης και παραγωγή εξειδικευμένου δυναμικού στις περιοχές της Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Διοίκησης, και της Σχολικής Ψυχολογίας και Συμβουλευτικής.

3. Ανάπτυξη δυναμικού που δυνάμει θα συμβάλει στην έρευνα, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής πράξης, στη διοίκηση, την επιμόρφωση ενηλίκων, τη σχολική ψυχολογία και άλλους νέους δυναμικούς τομείς της εκπαίδευσης.

4. Ενίσχυση της ικανότητας της Ελλάδας να παίρνει αποφασιστικά και ενεργά μέρος στη διεκδίκηση της χρηματοδότησης των Προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Κοινότητας, ιδιαίτερα εκείνων που αναφέρονται στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της επιμόρφωσης ενηλίκων, καθώς και στην εκπαίδευση, κατάρτιση και επι-

μόρφωση ειδικών κοινωνικών και πολιτισμικών ομάδων.

5. Υποστήριξη Πανεπιστημιακών ερευνητικών προγραμμάτων και διάχυση της ερευνητικής γνώσης και εμπειρίας στους χώρους της πράξης και της εφαρμογής.

Ενίσχυση της θέσης της Ελλάδας στο διεθνή χώρο στην επιστημονική περιοχή των Κοινωνικών Επιστημών.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣΕΑ οδηγεί στην απονομή:

α) Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στις Επιστήμες της Αγωγής. και

β) Διδακτορικού Διπλώματος στις Επιστήμες της Αγωγής.

Άρθρο 4

Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο ΠΜΣΕΑ γίνονται δεκτοί κατά προτεραιότητα πτυχιούχοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Τμημάτων της αλλοδαπής.

Επίσης γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων όλων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχων Πανεπιστημιακών Τμημάτων της αλλοδαπής.

Η επιλογή των ΜΦ για το ΠΜΣΕΑ γίνεται με βάση τα κριτήρια του Άρθρου 12 παράγραφος 2 του Νόμου 2083/92 και με συνέντευξη από τα μέλη ΔΕΠ που έχουν αντικείμενο που εντάσσεται στις αντίστοιχες θεματικές εμβαθύνσεις:

Α. Εκπαιδευτική Πολιτική, Εκπαιδευτικό Σχεδιασμό και Διοίκηση, και

Β. Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

Κάτοχοι αντίστοιχου τίτλου διετούς Μεταπτυχιακού Προγράμματος και αντίστοιχων αυτού διπλωμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής δύνανται να γίνονται δεκτοί απευθείας στο διδακτορικό κύκλο σπουδών.

Άρθρο 5

Χρονική Διάρκεια

1. Το ΠΜΣΕΑ αρχικά οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης μετά από τέσσερα «διδακτικά εξάμηνα».

2. Το ΠΜΣΕΑ απονέμει Διδακτορικό Δίπλωμα. Προς τούτο, επιπλέον των ανωτέρω τεσσάρων «διδακτικών εξαμήνων», περιλαμβάνει περαιτέρω εκπαίδευση η διάρκεια της οποίας είναι τουλάχιστον άλλα δύο διδακτικά εξάμηνα και το περιεχόμενο της καθορίζεται ανάλογα με την περιοχή εξειδίκευσης της διδακτορικής διατριβής. Δηλαδή οι σπουδές για το Διδακτορικό Δίπλωμα διαρκούν τουλάχιστον έξι «διδακτικά εξάμηνα». Η συγγραφή της διατριβής διαρκεί δύο τουλάχιστον επί πλέον «διδακτικά εξήμηνα» και όχι περισσότερα από 10 «διδακτικά εξάμηνα».

Η φοίτηση διακόπτεται οριστικά χωρίς τη λήψη μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης στις ακόλουθες περιπτώσεις:

α. Όταν μετά τις εξατάσεις του 2ου «διδακτικού εξαμήνου» ο ΜΦ δεν έχει επιτύχει τουλάχιστον στο 75% των διδακτικών μονάδων.

β. Όταν, σε συνολική διάρκεια 6 «διδακτικών εξαμήνων» από την έναρξη των ΜΣ, ο ΜΦ δεν έχει ικάνοποιήσει πλήρως τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το Άρθρο 6 της παρούσης Απόφασης για τη λήψη του τίτλου Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα μαθημάτων

1. Για το ΜΔΕ

Το ΠΜΣΕΑ περιλαμβάνει τη διδασκαλία 18 συνολικά υποχρεωτικών εξαμηνιαίων μαθημάτων, ερευνητική πρακτική άσκηση και την εκπόνηση ειδικής ερευνητικής εργασίας. Τα μαθήματα περιλαμβάνουν σεμινάρια και φροντιστηριακές ασκήσεις ή εργαστηριακές ασκήσεις.

Επιπλέον, οι ΜΦ θα καλούνται να εκτελούν ειδικές εργασίες τις οποίες θα παραδίδουν σε τακτά χρονικά διαστήματα.

Η ειδική ερευνητική εργασία αναφέρεται σε μία από τις δύο εμβαθύνσεις, ή σε συνδυασμό τους. Κάθε μάθημα έχει τέσσερες διδακτικές μονάδες, η ερευνητική μεταπτυχιακή εργασία έχει 8, και η ερευνητική πρακτική άσκηση, που αντιστοιχεί σε 16 ώρες την εβδομάδα επί 1 εξάμηνο (ή το ισοδύναμο), έχει 4 διδακτικές μονάδες.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία είδη μαθημάτων:

Τα υποχρεωτικά κορμού, τα οποία συγκροτούν το απαραίτητο σώμα γνώσης (θεωρίας, μεθοδολογίας και εφαρμογών) για κάθε επιστημονική εξειδίκευση στις Επιστήμες της Αγωγής. Αυτά συγκροτούν τους κύκλους 1 και 2.

Τα κατ' επιλογήν υποχρεωτικά, τα οποία εντάσσονται στις θεματικές εμβαθύνσεις και καλύπτουν τομείς εξειδίκευσης που επιλέγονται και συνδυάζονται ανάλογα με το πρόγραμμα εξειδίκευσης των μεταπτυχιακών φοιτητών. Αυτά συγκροτούν τον κύκλο 3.

Τα μαθήματα και σεμινάρια εξειδικευμένης μελέτης, τα οποία σχεδιάζονται ανάλογα με την ερευνητική δραστηριότητα του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή· ερευνητική δραστηριότητα που εκφράζεται κυρίως στην μεταπτυχιακή εργασία που εντάσσεται στον κύκλο 3.

Από τους Τομείς του Π.Τ.Δ.Ε. την ευθύνη για το Π.Μ.Σ. έχουν εκείνοι οι Τομείς των οποίων το γνωστικό αντικείμενο εντάσσεται στις θεματικές εμβαθύνσεις του ΠΜΣΕΑ.

Τα μαθήματα που προβλέπονται στα πλαίσια του ΠΜΣΕΑ είναι:

Κύκλος 1

1. Σεμινάριο στις Επιστήμες της Αγωγής Ι.
2. Σεμινάριο της Επιστήμες της Αγωγής ΙΙ.

Κύκλος 2

1. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Επιστημολογικά πρότυπα και παραδείγματα.

2. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Θεωρητικά και εννοιολογικά πλαίσια και μεθοδολογικές εξειδικεύσεις.

3. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Μεθοδολογία, Τεχνικές Έρευνας και Ανάλυση Δεδομένων.

4. Θεωρία και Μεθοδολογία της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες και στις Επιστήμες της Αγωγής: Στατιστική, Υπολογιστική ανάλυδη δεδομένων.

Κύκλος 3

Θεματική εμβάθυνση Α: Εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτικός σχεδιασμός, και διοίκηση.

1. Θεωρίες και πρακτικές για τον κοινωνικό ρόλο της εκπαίδευσης.

2. Εκπαιδευτική πολιτική, εκπαιδευτική ιδεολογία και κράτος.

3. Θεσμικό πλαίσιο της εκπαίδευσης, διοίκηση και οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος και του σχολείου. Εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών μελών της ΕΚ.

4. Κοινωνικοποίηση στο σχολείο, εκπαιδευτικές πρακτικές και κοινωνικός έλεγχος.

5. Επιμορφωτικές πολιτικές, εκπαίδευση εκπαιδευτικών και επιμορφωτών ενηλίκων, και κοινωνικοοικονομικές, πολιτισμικές και τεχνολογικές αλλαγές.

6. Εκπαιδευτικός σχεδιασμός, οικονομική ανάπτυξη και τοπική ανάπτυξη.

7. Πραγματολογικά δεδομένα και μεθοδολογικά προβλήματα έρευνας της Κοινωνιολογίας της Ελληνικής Εκπαίδευσης.

Μεταπτυχιακή εργασία στη Θεματική Εμβάθυνση Α.

Θεματική εμβάθυνση Β: Σχολική Ψυχολογία και Συμβουλευτική.

1. ψυχολογία, Παιδαγωγική εκπαιδευτικού και εκπαιδευόμενου

2. Γνωστική ψυχολογία και ψυχολογία ανάγνωσης και δυσλεξίας

3. Σχεσιοδυναμική Παιδαγωγική και Συμβουλευτική

4. Ατομική, Ομαδική Συμβουλευτική στο σχολικό πλαίσιο

5. Μαθησιακές δυσκολίες

6. Διδακτικές προσεγγίσεις (κριτική και ειστημολογική θεώρηση)

Μεταπτυχιακή εργασία στη θεματική Εμβάθυνση Β.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Ειδίκευσης στις Ειπιστήμες της Αγωγής, περιλαμβάνει μαθήματα 88 διδακτικών μονάδων, στις οποίες προσμετρώνται:

α. οι διδακτικές μονάδες της μεταπτυχιακής επιστημονικής εργασίας, σύνολο 8

β. οι μονάδες της ερευνητικής πρακτικής άσκησης, σύνολο 4.

γ. οι μονάδες των τεσσάρων μαθημάτων της Μεθοδολογίας της Έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες με έμφαση στις Επιστήμες της Αγωγής, σύνολο 16

δ. οι μονάδες του Διαρκούς Σεμιναρίου στις Επιστήμες της Αγωγής, σύνολο 8

ε. οι μονάδες των μαθημάτων της κάθε εμβάθυνσης (τουλάχιστον τέσσερα μαθήματα από κάθε εμβάθυνση), σύνολο 32

στ. οι μονάδες των μαθημάτων επιλογής από τις εμβαθύνσεις.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων, φροντιστηριακών ή εργαστηριακών ασκήσεων και η εκπόνηση ερευνητικών επιστημονικών εργασιών είναι υποχρεωτική. Υπάρχει συνεχής αξιολόγηση των επιδόσεων των ΜΦ κατά την διάρκεια κάθε εξαμήνου με εξετάσεις προόδου, ανάθεση εργασίας και άλλο πρόσφορο μέσο κατά την κρίση του διδάσκοντα. Για ορισμένα κατ' επιλογή μαθήματα είναι δυνατή η χρέωση με καθοδηγούμενη κατ' ιδίαν μελέτη.

Η διάρκεια κάθε «διδακτικού εξαμήνου» καθορίζεται σε 13 εβδομάδες για το «χειμερινό» και το «εαρινό» εξάμηνο.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές πρώτα παρακολουθούν 18 μαθήματα, εκ των οποίων υποχρεωτικά τα 6 πρώτα (Κύκλος 1 και Κύκλος 2), και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά τουλάχιστον τέσσερα από κάθε θεματική εμβάθυνση.

Η ερευνητική απασχόληση των μεταπτυχιακών φοιτητών συνίσταται αφενός μεν σε πρακτική άσκηση στην έρευνα διαρκείας εντός εξαμήνου, αφετέρου δε στην εκπόνηση ερευνητικής επιστημονικής εργασίας σε μια από τις δύο θεματικές εμβαθύνσεις ή σε συνδυασμό τους, που ορίζεται με απόφαση του Τομέα ή των Τομέων που έχουν την ευθύνη των εμβαθύνσεων μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου.

Με απόφαση του Τομέα ή των Τομέων που έχουν την ευθύνη των εμβαθύνσεων προστίθεται ένα μάθημα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο της αντίστοιχης εμβάθυνσης που κρίνεται απολύτως απαραίτητο για την ερευνητική τους εργασία.

1.1 Οι επιστημονικές προδιαγραφές των μαθημάτων του ΠΜΣΕΑ καθορίζονται με βάση:

α. Την ανάγκη κάλυψης θεωρητικών γνώσεων, μεθοδολογικών γνώσεων, εφαρμογών

β. Την ερευνητική εμπειρία των μελών ΔΕΠ του τμήματος και τις ερευνητικές προοπτικές τους, όπως φαίνονται από δημοσιεύσεις με κριτές και άλλες πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε έγκυρα περιοδικά, επιστημονικές μονογραφίες, ερευνητιά προγράμματα, και τη συμμετοχή σε συνέδρια με κριτές ή διεθνή επιστημονικά συνέδρια.

1.2. τα Μεταπτυχιακά μαθήματα και το περιεχόμενό τους καθορίζονται με βάση:

α. Τις προδιαγραφές περιεχομένου.

β. Τις επιστημονικές προδιαγραφές του προγράμματος (1.1. παραπάνω).

γ. Τις συγκεκριμένες προτάσεις για την ανάληψη διδασκαλίας μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

Οι προτάσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος για την ανάληψη διδασκαλίας μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος αξιολογούνται με βάση το περίγραμμα η καθεμιά ξεχωριστά με την ακόλουθη διαδικασία:

i. Υποβάλλεται η πρόταση από το μέλος ΔΕΠ.

ii. Η ανάθεση μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 12 παράγραφος 3γ του νόμου. Αμέσως μετά το περιεχόμενο των μαθημάτων (με βάση το i) γνωστοποιείται στους Μ.Φ.

1.3. Η πρόταση μαθήματος μεταπτυχιακών σπουδών έχει την ακόλουθη δομή και περιεχόμενο:

α. Τίτλο και τεκμηρίωση για την πρόταση του συγκεκριμένου μαθήματος.

β. Σύντομη περιγραφή του γνωστικού αντικειμένου, τεκμηρίωση της επιστημονικής περιοχής και της συγκρότησης του ερευνητικού αντικειμένου.

γ. Περιεχόμενο, δραστηριότητες και βιβλιογραφία για κάθε διδακτική (περίπου 30).

δ. Τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών και τεκμηρίωση του τρόπου αξιολόγησης ως προς τα παρακάτω:

- θεωρητική κατάρτιση
- μεθοδολογική κατάρτιση
- εφαρμογές

ε. Βιβλιογραφία με σύντομη περιγραφή του περιεχομένου, καθώς και πληροφορίες που να καταδεικνύουν τον τρόπο με τον οποίο θα είναι δυνατόν να την χρησιμοποιούν (ή να την αποκτούν) οι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

στ. Προαπαιτούμενα μαθήματα (και γνώσεις θεωρητι-

κές, μεθοδολογικές και εφαρμογών).

ζ. Τεκμηρίωση για την ερευνητική συμβολή του μέλους ΔΕΠ στον προτεινόμενο τομέα γνώσης (διδασκαλίας και έρευνας) με βάση το 2.β παραπάνω.

Οι διδάσκοντες είναι ειδικευμένοι στο αντικείμενο διδασκαλίας, μέλη ΔΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος Δ.Ε. ή άλλου Τμήματος του Πανεπιστημίου Πατρών ή άλλου ΑΕΙ. Το συνολικό διδακτικό φορτίο ισοκατανέμεται συνυπολογιζόμενου του φορτίου σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα όπως προβλέπει ο Νόμος.

2. Για το Διδακτορικό δίπλωμα

Προϋποθέσεις για την απονομή διδακτορικού διπλώματος

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής που έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τον πρώτο κύκλο του μεταπτυχιακού προγράμματος μπορεί να καταθέσει πρόταση έρευνας προκειμένου να προχωρήσει σε εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Η πρόταση κατατίθεται στην Σ.Ε. και χρειάζεται να περιλαμβάνει:

α. Τα κύρια ερευνητικά ερωτήματα και τεκμηρίωση της πρωτοτυπίας τους.

β. Την τεκμηρίωση της ανάγκης και της χρησιμότητας της έρευνας.

γ. Τους εννοιολογικούς προσδιορισμούς μέσα στο ευρύτερο και στο εξειδικευμένο θεωρητικό τους πλαίσιο.

δ. Τη μεθοδολογία (συμπεριλαμβανομένης και τυχόν δειγματοληψίας).

ε. Τις μεθόδους ανάλυσης ειδικότερα.

στ. Τη βιβλιογραφία, καθώς και όλες τις πληροφορίες που να καταδεικνύουν τον τρόπο με τον οποίο θα είναι δυνατόν να τη χρησιμοποιήσει (ή να την αποκτήσει) ο φοιτητής και το Τμήμα.

Με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής προστίθενται 4 μαθήματα εξειδίκευσης σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα που κρίνονται απαραίτητα για το γνωστικό και μεθοδολογικό πεδίο στο οποίο αναφέρεται η ερευνητική εργασία.

Άρθρο 7

Αριθμός Εισακτέων

Ο ανώτατος αριθμός εισαγωμένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο προτεινόμενο πρόγραμμα είναι δωδέκα (12) κατ' έτος, ή 24 κατά την ατίστοιχη διετία. Ο ανώτατος συνολικός αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων είναι ογδόντα (80).

Άρθρο 8

Το υπάρχον προσωπικό του Τμήματος είναι 23 μέλη ΔΕΠ. Τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών στην πρώτη φάση του ΠΜΣΕΑ.

Άρθρο 9

Υλικοτεχνική Υποδομή

Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή καλύπτει τις ανάγκες έναρξης λειτουργίας του Προγράμματος. Για την άσκηση των φοιτητών του ΠΜΣΕΑ θα χρησιμοποιούνται:

α. Τα εργαστήρια του Π.Τ.Δ.Ε. και ιδιαιτέρως τα τρία εργαστήρια που αντιστοιχούν στις δύο εμβαθύνσεις.

β. Σχολεία, υπηρεσίες εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και κατάρτισης.

Άρθρο 10

Το ΠΜΣΕΑ θα λειτουργήσει για 5 χρόνια, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης με Ειδική Σύνθεση.

Άρθρο 11

Κόστος λειτουργίας

1. ΕΤΗΣΙΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ

α. Ετήσια δαπάνη για την πρόσκληση διδασκόντων Καθηγητών ή Ερευνητών αναγνωρισμένων κέντρων εσωτερικού και εξωτερικού.

β. Ετήσια δαπάνη για εμπλουτισμό και προσαρμογή στη νέα τεχνολογία και της υλικοτεχνικής υποδομής των εργαστηρίων των δύο εμβαθύνσεων.

γ. Λειτουργικές δαπάνες (βιβλία, περιοδικά, αναλώσιμα κ.λπ.).

Συνολικό ποσό 3.500.000

2. ΕΦΑΠΑΞ ΔΑΠΑΝΗ

εφ' άπαξ δαπάνη για την αγορά WORK-STATION και του προγράμματος SAS για την άσκηση των Μ.Φ. στη μεθοδολογία της έρευνας 2.000.000

Η χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών θα προέλθει από τον προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Άρθρο 12

Μεταβατικές διατάξεις

Μέχρι την έκδοση του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών όλα τα θέματα που αφορούν στο ΠΜΣΕΑ επιλύονται κατά περίπτωση από τη Γ.Σ.Ε.Σ. κατόπιν εισηγήσεως της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ

Αριθ. Β1/722 (2)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

α) Του άρθρου 11, παρ. 2 του Ν. 2083/92 «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης» (Α 159) και

β) Του άρθρου 29Α του Ν. 1558/85, όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 27 του Ν. 2081/92 (Α 154).

2. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής προκαλείται ετήσια δαπάνη 20 (είκοσι) εκατ. δρχ. εις βάρος του Κρατικού Πρ/σμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Φ. 120 και ΚΑΕ 5299 με αντίστοιχη αύξηση της χορήγησης του Πανεπιστημίου Κρήτης, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 1993-1994 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο κατάρτισε η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης στην από 5.5.1993 συνεδρίασή της και ενέκρινε η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Κρήτης στη συνεδρίαση της αριθμ. 70/10.5.1993 και το οποίο έχει ως εξής:

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

Το Τμήμα Φυσικής οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, η λειτουργία του οποίου διέπεται από τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 12 του Ν. 2083/1992.

Άρθρο 2

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο τη Θεωρητική και Πειραματική Φυσική. Σκοπός του είναι:

α) Η ειδίκευση σε περιοχές της Φυσικής, ώστε οι κάτοχοι του απονεμομένου Μ.Δ.Ε. να είναι κατάλληλοι να απασχοληθούν σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς, σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα ως ειδικευμένο τεχνικό προσωπικό και ως εκπαιδευτικοί με αυξημένα προσόντα και δυνατότητες προσφοράς.

β) Η απονομή Δ.Δ. του οποίου οι κάτοχοι θα μπορούν επιπλέον να εργασθούν στη διδασκαλία και έρευνα των Φυσικών Επιστημών στα Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και Ερευνητικά Κέντρα.

Άρθρο 3

Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Π.Μ.Σ. απονέμει:

α) Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στους τομείς I) Γενικής Φυσικής, II) Αστροφυσικής και Διαστημικής Φυσικής, III) Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων, IV) Ατομικής και Μοριακής Φυσικής, V) Φυσικής Συμπυκνωμένης Ύλης και VI) Εφαρμοσμένης Φυσικής, όπου η ειδίκευση μπορεί να καθορίζεται λεπτομερέστερα.

β) Διδακτορικό Δίπλωμα.

Άρθρο 4

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, σύμφωνα με το άρθρο 12 παράγραφος 2 του Ν. 2083/92.

Άρθρο 5

Χρονική διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή των κατά το άρθρο 3 τίτλων ορίζεται για μεν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης σε 4 διδακτικά εξάμηνα και για το διδακτορικό δίπλωμα επιπλέον 4.

Άρθρο 6

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Οι μεταπτυχιακές σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητικά και πειραματικά μαθήματα από τον κατάλογο που ακολουθεί και συμμετοχή στις ερευνητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Α. Κατάλογος Μαθημάτων

Α1. Μαθήματα Γενικής Φυσικής

501. Κλασική Μηχανική I
502. Κλασική Μηχανική II
503. Μηχανική Συνεχών μέσων
505. Ηλεκτροδυναμική I
506. Ηλεκτροδυναμική II
511. Κβαντομηχανική I
512. Κβαντομηχανική II
515. Θερμοδυναμική
516. Στατιστική Μηχανική I
517. Στατιστική Μηχανική II
520. Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής I
521. Μαθηματικές Μέθοδοι Φυσικής II
522. Κυματική διάδοση σε ανομοιογενή μέσα
526. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής I
527. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής II
590. Διδασκαλία Φυσικής
595. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής I
596. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής II
597. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής III
598. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής IV
599. Ειδικά Κεφάλαια Μαθηματικής Φυσικής

Α2. Μαθήματα Αστροφυσικής και Διαστημικής Φυσικής

601. Αστροφυσική I
602. Αστροφυσική II
603. Υδροδυναμική
604. Φυσική Πλάσματος I
605. Φυσική Πλάσματος II
606. Γενική Θεωρία της Σχετικότητος
607. Σχετικιστική Φυσική
608. Κοσμολογία
609. Δομή και Εξέλιξη των Άστρων
610. Αστρικές Ατμόσφαιρες
611. Φυσική Γαλαξιών
612. Φυσική Ιονόσφαιρας και Μαγνητόσφαιρας
613. Αστροφυσική Υψηλών Ενεργειών
614. Φαινόμενα Εκπομπής και Διάδοσης Ακτινοβολίας στην Αστροφυσική
617. Ειδικά Κεφάλαια Αστροφυσικής I
618. Ειδικά Κεφάλαια Αστροφυσικής II

Α3. Μαθήματα Πυρηνικής Φυσικής και Στοιχειωδών Σωματιδίων

620. Πυρηνική Φυσική I
621. Πυρηνική Φυσική II
622. Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων I
623. Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων II
624. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής Υψηλών Ενεργειών I
625. Πειραματικές Μέθοδοι Φυσικής Υψηλών Ενεργειών II
626. Κβαντική Θεωρία Πεδίου I
627. Κβαντική Θεωρία Πεδίου II
628. Ισχυρές και ηλεκτρασθενείς αλληλεπιδράσεις I
629. Ισχυρές και ηλεκτρασθενείς αλληλεπιδράσεις II
630. Κβαντική Βαρύτητα
631. Συμμετρία στη θεωρία Στοιχειωδών Σωματιδίων
637. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής Υψηλών Ενεργειών I
638. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής Υψηλών Ενεργειών II

Α4. Μαθήματα Ατομικής και Μοριακής Φυσικής

640. Ατομική και Μοριακή Φυσική Ι
642. Ατομική και Μοριακή Φυσική ΙΙ
645. Οπτική
646. Κβαντική Οπτική
647. Φασματοσκοπία
648. Φυσική Λέιζερ
650. Εισαγωγή στη Χημειοφυσική
651. Κβαντική Χημειοφυσική
655. Οπτοηλεκτρονική
657. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής Ι
658. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής ΙΙ
659. Ειδικά Κεφάλαια Ατομικής και Μοριακής Φυσικής ΙΙΙ

Α5. Μαθήματα Φυσικής συμπυκνωμένης Ύλης

660 Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης Ι
661. Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης ΙΙ
662. Πειραματική Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης Ι
663. Πειραματική Φυσική της Συμπυκνωμένης Ύλης ΙΙ
664. Φυσική Πολλών Σωματιδίων Ι
665. Φυσική Πολλών Σωματιδίων ΙΙ
666. Φυσική Χαμηλών Θερμοκρασιών
667. Φυσική Επιφανειών
668. Κβαντική Θεωρία Μαγνητισμού
669. Φυσική και χημειοφυσική πολυμερών
670. Μεταβολές Φάσεων - Κρίσιμα φαινόμενα
671. Γεωφυσική
677. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης Ι
678. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης ΙΙ
679. Ειδικά Κεφάλαια Φυσικής της Συμπυκνωμένης Ύλης ΙΙΙ

Α6. Μαθήματα Εφαρμοσμένης Φυσικής

680. Φυσική Ημιαγωγικών Διατάξεων Ι
681. Φυσική Ημιαγώγικών Διατάξεων ΙΙ
682. Φυσική Μικροηλεκτρονικών Δομών
683. Φυσική Αναλογικών και Ψηφιακών Μικροηλεκτρονικών
684. Τεχνολογία Κυκλωμάτων VLSI
685. Οπτοηλεκτρονική
686. Φυσική Ημιαγωγικών Υλικών
687. Φυσική Αμόρφων Υλικών
688. Ηλεκτρονικά
690. Θεωρία Πληροφορίας
696. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής Ι
697. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής ΙΙ
698. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής ΙΙΙ
699. Ειδικά Κεφάλαια Εφαρμοσμένης Φυσικής IV

Τα μεταπτυχιακά μαθήματα με αριθμό 500-599 είναι τετράωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Τα μεταπτυχιακά μαθήματα με αριθμό 600-699 είναι τρίωρης εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Όλα τα μαθήματα είναι εξαμηνιαία. Οι διδακτικές μονάδες κάθε μαθήματος είναι ίσες με τον αριθμό ωρών διδασκαλίας του μαθήματος ανά εβδομάδα.

Β. Απαιτήσεις για την απόκτηση Μ.Δ.Ε.

Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. ο φοιτητής πρέπει να συγκεντρώσει τουλάχιστον 30 διδακτικές μονάδες, οι οποίες υπολογίζονται ως εξής:

α) Από παρακολούθηση μαθημάτων και επιτυχία στις εξετάσεις των, οι οποίες είναι υποχρεωτικές.

β) Για κάθε δημοσίευση σε έγκυρο διεθνές περιοδικό με κριτή (ή κριτές), ή σε πρακτικά πάγιων διεθνών συνεδρίων με κριτές, ο φοιτητής εξασφαλίζει πέντε (5) διδακτικές μονάδες. Ο μέγιστος αριθμός μονάδων της κατηγορίας αυτής δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δέκα (10).

γ) Συμμετοχή στις Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις (ΓΜΕ), που περιγράφονται αμέσως κατωτέρω, δεν είναι υποχρεωτική. Όμως σε περίπτωση επιτυχούς συμμετοχής στις ΓΜΕ ο φοιτητής εξασφαλίζει δεκαπέντε (15) μονάδες για επιτυχία τύπου Δ (διδακτορικού) ή επτά (7) μονάδες για επιτυχία τύπου Μ (μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης).

Για να αποκτήσει την ειδίκευση κάποιου τομέα από τους προαναφερθέντες στο άρθρο 3 ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει επιτυχώς τουλάχιστον δέκα (10) διδακτικές μονάδες στον αντίστοιχο τομέα με μέθοδο (α) ή (β).

Μετά την παρέλευση τριετίας από την έναρξη των Μεταπτυχιακών σπουδών του, ο φοιτητής χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή αν δεν έχει αποκτήσει μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης ή δεν συνεχίζει ενεργά τις σπουδές του για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος. Παράταση της τριετούς προθεσμίας, για ένα το πολύ χρόνο, είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος με την ειδική σύνθεσή της και εφ' όσον ο ενδιαφερόμενος φοιτητής υποβάλει τη σχετική αίτηση εντός της τριετίας.

Γ. Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις

Οι Γενικές Μεταπτυχιακές Εξετάσεις (ΓΜΕ) είναι γενικές εξετάσεις Φυσικής. Εξετάζουν κατά πόσον οι φοιτητής έχει αποκτήσει τις απαιτούμενες γνώσεις στη Φυσική για να προχωρήσει στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.

Οι ΓΜΕ γίνονται τουλάχιστον μια φορά το χρόνο. Η διεξαγωγή τους ανακοινώνεται στους ενδιαφερόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές τουλάχιστον δύο μήνες νωρίτερα.

Ο φοιτητής μπορεί να συμμετάσχει στις ΓΜΕ μόνο κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων χρόνων από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών. Σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής έχει δικαίωμα να συμμετάσχει στις ΓΜΕ ακόμα μια φορά, η οποία είναι τελεσίδικη, πάντοτε εντός της τριετίας. Παράταση της τριετούς προθεσμίας για ένα το πολύ χρόνο είναι δυνατή μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με απόφαση της γενικής συνέλευσης του τμήματος με την ειδική σύνθεσή της και μόνον εφ' όσον ο ενδιαφερόμενος φοιτητής υποβάλει τη σχετική αίτηση εντός της τριετίας.

Τη διεξαγωγή των ΓΜΕ αναλαμβάνει πενταμελής επιτροπή από μέλη ΔΕΠ η οποία καθορίζεται μετά από συνεννόηση του Προέδρου του Τμήματος Φυσικής με τη Συντονιστική Επιτροπή Π.Μ.Σ. Κριτήρια για την επιτυχία στις ΓΜΕ είναι:

α) Η βαθμολογία στο γραπτό μέρος των εξετάσεων.

β) Η γενική παρουσία του φοιτητή κατά τις προφορικές εξετάσεις ενώπιον της πενταμελούς επιτροπής.

γ) Συνεκτιμώνται επίσης στοιχεία όπως π.χ. η πιθανή συμμετοχή του φοιτητή σε ερευνητικά προγράμματα πριν από τις ΓΜΕ και η επίδοσή του στα μεταπτυχιακά μαθήματα.

Η πενταμελής επιτροπή παρουσιάζει τα τελικά αποτελέσματα σε ειδική συνάντηση όλων των μελών ΔΕΠ, κατά

την οποία οι φοιτητές που συμμετέχουν στις ΓΜΕ κατατάσσονται σε τρεις κατηγορίες Δ, Μ ή Α. Στην κατηγορία Δ (διδακτορικού) ανήκουν οι φοιτητές οι οποίοι θεωρούνται ότι μπορούν να συνεχίσουν στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ενώ παράλληλα εξασφαλίζουν δεκαπέντε (15) διδακτικές μονάδες. Φοιτητές στην κατηγορία Μ δεν μπορούν να συνεχίσουν στην εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, αλλά εξασφαλίζουν επτά (7) διδακτικές μονάδες. Στην κατηγορία Α ανήκουν οι αποτυχόντες.

Δ. Απαιτήσεις για την απόκτηση Δ.Δ.

Για την απόκτηση Δ.Δ. απαιτούνται:

α) Επιτυχία τύπου Δ στις Γ.Μ.Ε. εντός τριετίας από την έναρξη των μεταπτυχιακών σπουδών του φοιτητή. Σε αντίθετη περίπτωση οι φοιτητής χάνει την ιδιότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή.

β) Συγκέντρωση συνολικά τουλάχιστον 40 διδακτικών μονάδων με τους τρόπους που αναφέρονται στις απαιτήσεις απόκτησης Μ.Δ.Ε.

γ) Επιτυχής ολοκλήρωση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 12 παράγραφος 5 του Ν. 2083/92. Μέρος της διδακτορικής διατριβής πρέπει να γίνει δεκτό για δημοσίευση σε έγκυρο διεθνές περιοδικό με κριτές.

Άρθρο 7

Συνεργασία με το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα του Τμήματος Φυσικής γίνεται σε στενή συνεργασία με το Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ (ΙΗΔΛ) του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), σύμφωνα με το άρθρο 10 παρ. 4 του Ν. 2083/92. Η συνεργασία έγκειται στα παρακάτω:

i) Ερευνητές του Ι.Τ.Ε. μπορούν να διδάσκουν μεταπτυχιακά μαθήματα, ανάλογα με την ειδικότητά τους, έπειτα από σχετική απόφαση του Τμήματος Φυσικής και άδεια του αντιστοίχου Ινστιτούτου του ΙΤΕ.

ii) Ερευνητές του Ι.Η.Δ.Λ. μπορούν να καθοδηγούν μεταπτυχιακές ερευνητικές εργασίες και διδακτορικές διατριβές του παρόντος μεταπτυχιακού προγράμματος, έπειτα από σχετική απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ.και έγκριση του Ι.Η.Δ.Λ.

iii) Μετά από αίτηση της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. και από άδεια του Επιστημονικού Συμβουλίου του ΙΗΔΛ, μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στην υλικοτεχνική, εργαστηριακή και υπολογιστική υποδομή του ΙΗΔΛ, όπου και μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος ή και το σύνολο της ερευνητικής τους εργασίας.

iv) Τμήμα Φυσικής και ΙΗΔΛ μπορούν να προσκαλέσουν από κοινού ερευνητές - επισκέπτες καθηγητές από άλλα ΑΕΙ ή Ερευνητικά Κέντρα τη χώρας και του εξωτερικού, για να δώσουν σεμινάρια, σειρά διαλέξεων, ή και ολοκληρωμένα μαθήματα και για να συνεργαστούν ερευνητικά με ερευνητές και μεταπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος και ΙΗΔΛ.

v) Το ΙΤΕ μπορεί να παρέχει ένα αριθμό υποτροφιών σε μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, βάσει των διατάξεων που διέπουν τη λειτουργία του.

vi) Μαθήματα μεταπτυχιακού επιπέδου, που προσφέρει το ΙΤΕ, μπορούν να αναγνωρισθούν από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. ως μεταπτυχιακά μαθήματα του Τμήματος Φυσικής, εφ' όσον το περιεχόμενό τους αντιστοιχεί σ' ένα από τα μαθήματα του άρθρου 6 του παρόντος Π.Μ.Σ.

Άρθρο 8

Αριθμός Εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτερο όριο σε 15 κατ' έτος.

Άρθρο 9

Προσωπικό

Στο Τμήμα θα υπηρετούν το 1993-94 30 μέλη ΔΕΠ και 12 επί συμβάσει διδάσκοντες, που όλοι τους θα απασχολούνται και στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. Στην 4-ετή διάρκεια του παρόντος Π.Μ.Σ. ο αριθμός μελών ΔΕΠ θα αυξηθεί σταδιακά, ξεπερνώντας τους 40, ενώ ο αριθμός των επί συμβάσει διδασκόντων θα κυμαίνεται μεταξύ 10 και 15.

Άρθρο 10

Αριθμός μεταπτυχιακών Φοιτητών

Λόγω του ότι στο Τμήμα Φυσικής λειτουργεί ήδη Π.Μ.Σ., το 1993-94 θα συμμετέχουν στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής περίπου 35 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Ο αριθμός αυτός θα αυξάνεται βαθμιαία τα επόμενα χρόνια, περίπου κατά 5 κατ' έτος, αλλά δεν θα ξεπεράσει το διπλάσιο του αριθμού των μελών ΔΕΠ.

Άρθρο 11

Διάρκεια λειτουργίας

Το παρόν Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικής θα λειτουργήσει για 4 έτη, οπότε πρέπει να επανεκτιμηθεί το κόστος λειτουργίας του.

Άρθρο 12

Υλικοτεχνική Υποδομή

(α) 2 αίθουσες διδασκαλίας, που επαρκούν.

(β) Χώροι εργασίας μεταπτυχιακών φοιτητών και εξοπλισμός τους, που σήμερα επαρκεί για 20 φοιτητές, ενώ σε 2 χρόνια θα επαρκεί για περίπου 40 φοιτητές αν διατηρηθεί ο ρυθμός του κτιριακού προγράμματος του Πανεπιστημίου Κρήτης.

(γ) Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Κρήτης και Βιβλιοθήκη ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.), που επαρκούν αν διατηρηθεί ο σημερινός αριθμός των τίτλων περιοδικών που έχουν.

(δ) Υπολογιστικό Σύστημα, που αποτελείται από το Υπολογιστικό Κέντρο του Πανεπιστημίου Κρήτης και το Υπολογιστικό Κέντρο του Ι.Τ.Ε. και από 10 τερματικά και σταθμούς εργασίας. Πρέπει να προστεθούν θέσεις εργασίας και τερματικά.

(ε) Εργαστήρια: η υποδομή των εργαστηρίων που ακολουθούν ανήκει είτε στο Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης είτε στο Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λέιζερ του Ι.Τ.Ε., με μεγαλύτερη τη συμμετοχή του ΙΗΔΛ.

(ε1) Εργαστήριο Λέιζερ και Εφαρμογών
(ε2) Εργαστήριο Μικροηλεκτρονικής
(ε3) Εργαστήριο Αμόρφων Ημιαγωγών
(ε4) Φωτοβολταϊκό Πάρκο
(ε5) Εργαστήριο Πλάσματος Χαμηλών Ενεργειών
(ε6) Εργαστήριο Ιονοσφαιρικής Φυσικής
(ε7) Αστεροσκοπείο

Η υποδομή των εργαστηρίων αυτών που ανήκει στο

Τμήμα Φυσικής πρέπει να επεκταθεί και βελτιωθεί με γοργούς ρυθμούς την προσεχή 4ετία, για να μπορέσει να στηρίξει πιο αυτοδύναμες μεταπτυχιακές σπουδές.

Άρθρο 13

Κόστος Λειτουργίας

Έτος 1993-94:
- 35 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών (μηνιαία υποτροφία 100.000 δρχ.).
- Εξοπλισμός γραφείων, Σταθμοί Εργασίας κλπ.
- Μεταπτυχιακή - Ερευνητική Βιβλιοθήκη (περιοδικά - βιβλία).
- Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Πηγές χρηματοδότησης έτους 1993-94:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός	20 εκατ. δρχ.
(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.)	40 εκατ. δρχ.
(γ) Ερευνητικά προγράμματα και άλλα	10 εκατ. δρχ.

Έτους 1994-95
- 40 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Βιβλιοθήκη, Εξοπλισμός..
- Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Πηγές χρηματοδότησης έτους 1994-95:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός	20 εκατ. δρχ.
(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.)	10 εκατ. δρχ.
(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα	15 εκατ. δρχ.

Έτος 1995-96
- 45 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών
- Βιβλιοθήκη
- Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Χρηματοδότηση έτους 1995-96:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός	20 εκατ. δρχ.
(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.)	10 εκατ. δρχ.
(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα	20 εκατ. δρχ.

Έτος 1996-97
- 50 Υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Υπολογιστικός Εξοπλισμός, Βιβλιοθήκη.
- Εργαστήρια ε1 έως ε7.

Χρηματοδότηση έτους 1996-97:

(α) Κρατικός Προϋπολογισμός	20 εκατ. δρχ.
(β) ΙΗΔΛ (Ι.Τ.Ε.)	10 εκατ. δρχ.
(γ) Ερευνητικά Προγράμματα και άλλα	25 εκατ. δρχ.

Το συνολικό κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. για την περίοδο 1993-97 είναι 210 εκατ. δρχ., από τα οποία 80 εκατ. δρχ. θα προέλθουν από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Άρθρο 14

Μεταβατικές διατάξεις

Τα θέματα λειτουργίας του Π.Μ.Σ. που δεν αναφέρονται στο παρόν και παραπέμπονται από τον Ν. 2083/92 στον κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών που θα εμπεριέχεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας των ΑΕΙ, ρυθμίζονται μέχρι τον καταρτισμό εκείνου από τον ισχύοντα κανονισμό μεταπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Φυσικής.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 23 Σεπτεμβρίου 1993

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΟΥΦΛΙΑΣ